ÉCHO DU CENTRE-NORD

Conseil scolaire Centre-Nord
Instruire l'avenir!
1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

Victoire au ballon-chasseur!

LEGAL – Le samedi 4 mai, un groupe d'élèves de Citadelle se sont rendus à l'école Gabrielle-Roy pour participer au tournoi interscolaire de ballon-chasseur. Depuis trois ans, nos élèves participent à ce tournoi. Toutefois, cette année, en portant leurs nouveaux chandails des Kodiaks, ce groupe d'élèves a remporté la première place! Ils ont vraiment travaillé fort et se sont poussés à bien jouer.Un grand merci à nos enseignantes, Amélie Blouin et Karine Page, qui ont aidé à entrainer l'équipe. Merci aussi à Isabelle Legros qui les a accompagnés. Nous sommes très fiers de vous!

Infrastructures, financement et pédagogie

Mot du directeur général

Infrastructures, financement et pédagogie, voilà les trois grands thèmes qui décrivent bien le mandat de chacune des 62 autorités scolaires de l'Alberta. En soi, ces thèmes décrivent bien les trois résultats les plus percutants de l'année 2012-2013 au Conseil scolaire Centre-Nord.

Infrastructures
Depuis la mise en œuvre de la gestion scolaire francophone à travers le Canada, le devoir d'ouvrir des écoles francophones a été essentiellement confié aux 31 conseils scolaires du pays. Pourtant, un conseil scolaire peut rarement à lui seul ouvrir, acquérir, rénover ou construire une école sans un appui soutenu, déterminé et concerté de la part des parents.

Au Centre-Nord, peu importe laquelle de nos 14 écoles, il y a un historique de parents ardents qui ont revendiqué un édifice convenable pour y faire instruire leurs enfants. Que ce soit les parents qui ont travaillé avec acharnement pour obtenir la première école francophone à Edmonton, Maurice-Lavallée en 1984, ou ceux qui entreprennent la tâche aujourd'hui, on y voit un engagement ferme et une vision claire. *(Note : L'école Sainte-Anne a ouvert ses portes à Calgary en septembre 1984 dans un établissement beaucoup plus modeste. Gérard Bissonnette en a été le premier directeur.)*

Plus récemment, ces efforts remarquables ont été récompensés à Jasper et à Red Deer avec la construction de nouvelles écoles qui ouvriront leurs portes en septembre 2014. Le mois dernier, on annonçait une troisième construction, cette fois l'école Alexandre-Taché à Saint-Albert. Les élèves de Legal, Saint-Albert et du nord-ouest d'Edmonton la fréquenteront dès septembre 2016.

En dépit d'années de demandes incessantes de la part des conseillers et de l'administration du Centre-Nord, ces trois projets n'auraient pas vu le jour sans l'apport clé des comités d'acquisition composés de parents convaincus, engagés et persistants. Ces parents ont compris que l'action requise pour l'obtention d'une école est avant tout une démarche de petites et de grandes politiques. Ils ont compris l'importance de faire connaitre leur demande auprès de leur communauté, de leurs députés et du ministre de l'Éducation, d'écrire, de se rencontrer, de se faire connaitre, d'appuyer les démarches du Conseil scolaire et, surtout, de ne jamais lâcher.

En novembre dernier, un autre groupe de parents représentant les écoles Joseph-Moreau, Notre-Dame, Père-Lacombe et Sainte-Jeanne-d'Arc ont formé leur propre comité d'acquisition pour soutenir les efforts du Centre-Nord dans l'obtention de l'école Joseph-Moreau. Depuis quatre ans, nous louons cet édifice d'Edmonton Public Schools, toujours avec l'intention de l'acquérir et de la moderniser. Ce projet est devenu la priorité du Conseil scolaire dans son Plan d'immobilisation. Grâce aux habiletés politiques et au pouvoir rassembleur des parents, nous espérons une annonce positive du gouvernement de l'Alberta à l'automne 2013.

Les élèves, les parents et les conseillers scolaires saluent ce travail inlassable de parents engagés et revendicateurs pour l'acquisition d'écoles des plus convenables et le développement de l'éducation francophone.

Financement
Une réalité de plus en plus évidente est que le gouvernement de l'Alberta semble incapable de financer son système d'éducation comme autrefois. Lorsqu'on examine le budget du Centre-Nord sur une seule année, il n'est pas très évident que le financement est effectivement à la baisse. Toutefois, avec un peu de recul, on constate une décroissance constante par la diminution de nos réserves de 2 160 000 $ en 2010-2011 à 1 570 000 $ cette année. Grâce aux surplus accumulés durant une quinzaine d'années, le Conseil a pu pallier les pertes de financement provincial sans que ses écoles aient eu à subir des effets trop notables.

On le note aussi dans les retards et les refus du ministère de l'Éducation de financer des aspects essentiels à l'offre d'une éducation de qualité peu importe la langue, la confessionnalité ou les circonstances. Par exemple, dans les trois dernières années, la Province a gelé les frais de location, n'accepte pas de payer pour un gymnase adéquat pour une école M à 12 à La Prairie, refuse de payer des aménagements à Desrochers, retarde l'approbation d'aménagements locatifs à Citadelle, refuse de payer les frais de déménagement d'une salle mobile de Red Deer à Edmonton, n'a payé que partiellement les travaux pour ouvrir les écoles À la Découverte, Alexandre-Taché et Joseph-Moreau.

Cette nouvelle tendance a des répercussions sur nos réserves et laisse présager des budgets de plus en plus serrés.

Préoccupant aussi est la récente Loi 26, *Assurance for Students Act.* Cette loi légifère un gel des salaires du personnel enseignant et que pour y arriver, la Province continuera à réduire sa contribution aux autorités scolaires résultant à des compressions d'environ 2 à 2,5 % par année pour les 3-4 prochaines années. Le Conseil continuera à exercer beaucoup de prudence pour éviter des effets nuisibles pour la salle de classe tout en tentant d'équilibrer ses budgets – ça ne sera pas facile.

L'accompagnement pédagogique
En septembre 2011, nous avons introduit l'initiative de l'accompagnement pédagogique dans 13 écoles avec cinq d'accompagnatrices à temps plein et les autres à temps partiel ou partagé.

Cette initiative vient prioriser le réinvestissement et l'intégration de pratiques et de stratégies des PARSA antérieurs dans le contexte d'une éducation inclusive du 21e siècle. Chaque école fait une collecte de données en analysant les résultats des tests de rendement, des évaluations en lecture, des entretiens avec les enseignants, des sondages de satisfaction, du questionnaire *Tell Them From Me* et du Pilier de responsabilisation (*Accountability Pillar)*. Les écoles priorisent leurs cibles, implantent une vingtaine de pratiques prometteuses et identifient des stratégies de mises à essai soutenues par l'accompagnatrice.

La démarche de l'équipe-école vient prioriser les besoins, intégrer des stratégies, documenter les apprentissages, réfléchir et dialoguer autour des données, réajuster la pratique et partager ses connaissances et pratiques en communautés d'apprentissage.

Toutes ces collaborations et ces chantiers de travail permettent au personnel d'exercer un leadeurship partagé envers l'innovation contribuant ainsi au renforcement des capacités de notre organisation. Le Conseil est engagé à poursuivre cette approche, une des plus ambitieuses jamais entreprises pour le bienfait des élèves par le truchement d'un appui pédagogique des enseignants.

Les examens de fin d'année et les collations des grades approchent ce qui indique l'arrivée prochaine des vacances d'été tant attendues par les élèves. Je souhaite à tous un très bel été passé en famille, en amitié et en repos.

Henri Lemire, directeur général

Les Panthères en Californie

EDMONTON – Récemment, l'équipe de robotique de la 9e année de l'école Joseph-Moreau a vécu une expérience inoubliable. Du 16 au 21 mai, les 10 élèves ont profité du soleil et du beau temps à Legoland à Carlsbad en Californie.

Comme l'équipe avait remporté le championnat provincial de robotique à NAIT en janvier dernier, les membres ont été invités à représenter la province au Championnat nord-américain de la First Lego League. Ils ont eu la chance de rencontrer plusieurs équipes de l'Amérique du Nord et d'autres de la Corée, avec lesquelles ils ont échangé de petits cadeaux ou des connaissances sur la robotique.

L'équipe s'est amusée à explorer le site de Legoland ainsi que celui de SeaWorld à San Diego. Les Panthères sont fières d'avoir eu la chance d'y représenter l'Alberta!

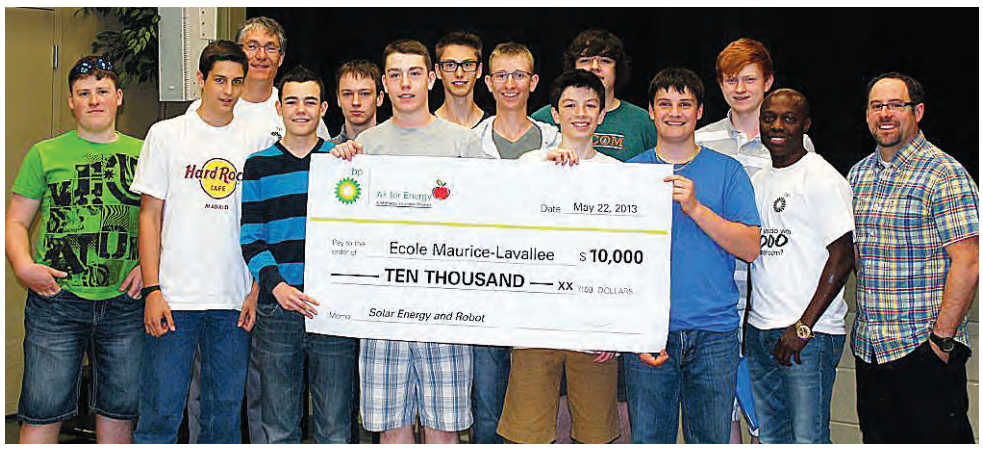
Vers la résolution pacifique des conflits

RED DEER – Conflits, sentiments, colère, communication, écoute… Tels sont quelques-uns des thèmes abordés par les élèves de l'école La Prairie dans le cadre des programmes *Vers le pacifique* et *Différents… mais non indifférents*.

Lors d'une assemblée tenue récemment, les élèves de la 1re à la 5e année ont fait une courte présentation visant à illustrer et à faire un retour sur les concepts appris au sujet de la résolution de conflits.

Les élèves de l'auditoire ont eu droit à des saynètes sur les conflits, un jeu-questionnaire sur les sentiments, des affiches au sujet de la colère et un jeu faisant appel à la communication. Pour conclure, le directeur, Jean Doyon, a fait une présentation sur l'écoute. C'est beau de voir les jeunes commencer à faire appel aux habiletés acquises dans le cadre de ces deux programmes pour résoudre leurs conflits avec d'autres élèves.

Quelle belle initiative!



EDMONTON – Il y a quelques mois, Michel Gariépy, enseignant de physique et de robotique à l'école Maurice-Lavallée, a proposé une idée innovatrice à BP Energy +. Son but : utiliser de l'énergie venant de panneaux solaires pour opérer son robot. La compagnie a bien aimé sa proposition et lui a remis un chèque pour 10 000 $ pour la réalisation de son projet. Félicitations M. Gariépy!

Une nouvelle éducatrice à la prématernelle

LEGAL – Depuis le 23 avril, Guylaine Jacques joue le rôle d'éducatrice à la Petite école de Legal. Madame Jacques travaillait déjà à l'école Citadelle comme contractuelle pour diriger quelques cours complémentaires et, en tant que coordonnatrice scolaire-communautaire, elle connait bien Legal.

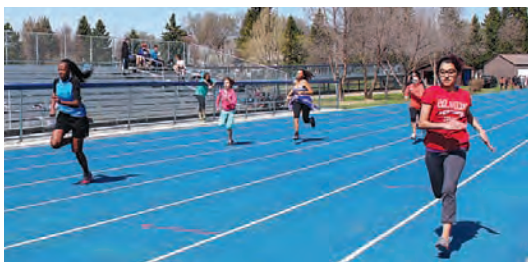
Ses deux jeunes filles sont des finissantes de l'école Citadelle et, depuis leur arrivée dans la région, MMe Jacques s'implique, sans réserve, à l'école et pour la communauté, travaillant souvent comme parent bénévole ou pour l'ACFA Centralta. Dès son arrivée à la prématernelle, elle n'a pas pris de temps à s'installer dans la petite salle et à construire de bons rapports avec ses petits amis. Nous sommes très heureux de l'accueillir et nous comptons qu'elle restera avec nous pendant de nombreuses années.

La Petite école de Legal se situe à l'intérieur de l'école Citadelle. Elle accueille les enfants de 3 et 4 ans, trois demi-journées par semaine. Pour vous inscrire, visitez le site www.petiteecole.centrenord.ab.ca.

Sports et justice sociale à Alexandre-Taché

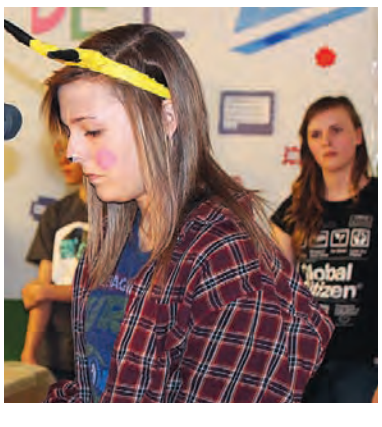
SAINT-ALBERT – Comme activité de collecte de fonds, les finissants et finissantes ont vendu leurs talents au service des élèves de l'école Alexandre-Taché.

Ainsi, certains élèves ont eu la chance d'avoir un « esclave » pour les aider avec leurs devoirs, tandis que d'autres n'ont pas eu à se soucier de transporter leurs manuels de classe en classe.



Le 8 mai dernier, les élèves de la 7e à la 9e année ont couru, lancé et sauté lors des compétitions scolaires d'athlétisme. Une belle journée ensoleillée n'a pas déplu aux athlètes, au personnel ou aux élèves de la 10e à la 12e année qui ont aidé à gérer les différentes épreuves.

Le club de justice sociale à Alexandre-Taché, Enfants Entraide, a organisé « Mini-We-Day » au début mai. Cette journée a adopté l'idée centrale du « We Day », organisé par l'organisation internationale d'Enfants Entraide et l'a condensée dans notre petite cafétéria. Le but était de conscientiser les élèves aux défis que vivent les jeunes de diverses parties du monde et de nous motiver à agir maintenant pour faire une différence. Il y a eu des présentations données par des visiteurs inspirants, de la musique et beaucoup d'énergie!



Transmettre la passion pour les arts

FORT McMURRAY – Les élèves de l'école Boréal ont eu la chance d'avoir la visite de l'artiste, Herman Poulin, et de sa conjointe, Brigitte, pendant près de deux semaines à la fin avril. Grâce à sa patience et à son amour pour les enfants et les arts, il a su transmettre sa passion à plus d'un!

Les élèves étaient très fiers de pouvoir montrer à leurs parents leurs œuvres créées avec M. Poulin ainsi que celles faites en classe tout au long de l'année scolaire lors de l'exposition d'œuvres d'art qui a eu lieu le 9 mai en soirée.

À la suite de cette activité, parents et amis ont été invités à se rendre à la salle communautaire pour la deuxième édition de notre spectacle de talents où plusieurs élèves ont présenté des numéros de danse, de gymnastique, de chant et de piano. Cette soirée fut encore une fois très appréciée de tous et sera sans doute reprise l'an prochain!

par Mélanie Fournier, coordonnatrice scolaire-communautaire

« Trunk Show »

SAINT-ALBERT – Le mardi 7 mai, le club Enfants Entraide de l'école La Mission a été l'hôte d'une activité très spéciale en vue de recueillir des fonds pour des familles du Kenya en partenariat avec l'organisation « Me to We ». Ce fut une vente de bijoux, « Trunk Show », fabriqués par des Mamas africaines. Nous avons reçu des invités très spéciaux pour l'occasion, soit madame Roxanne Joyal, l'épouse de Marc Kielburger (l'un des deux fondateurs de « Me to We ») et deux Mamas du Kenya qui ont participé à la fabrication des bijoux.

Une partie des revenus de cette belle vente a été versée directement aux Mamas, ce qui leur permettra d'en faire bénéficier leur famille. Leurs témoignages de gratitude nous ont vraiment touchés et nous ont permis de réaliser à quel point nos petits gestes peuvent changer leur vie. De plus, le trio Euphonie, composé de Catherine Kubash, Lise Villeneuve et Yvon Loiselle, est venu agrémenter la soirée avec ses belles chansons folkloriques réinterprétées.

Merci à tous les participants qui sont venus appuyer cette cause qui est chère à nos jeunes du club Enfants Entraide.

par Sophie Moffet-Sutton, enseignante

L'art en pointillisme !

EDMONTON – Cela n'a pas pris deux ans, ni 6,4 millions de points… Mais les élèves de 4e année de la classe de Martine Boudreau à l'école Père-Lacombe ont eu plusieurs heures de plaisirs et de concentration intense à reproduire le tableau « Sunday Afternoon on La Grande Jatte » de Georges Seurat.

Un concert du printemps haut en couleur

EDMONTON – C'est sous le thème « Autour du monde » que s'est déroulé le concert du printemps à l'école Notre-Dame le 24 avril dernier. Les élèves de la maternelle à la 3e année ont interprété des chansons dans plusieurs langues différentes provenant d'une variété de cultures de notre communauté, et ce, accompagnés des ensembles de djembé et de percussion de l'école. Le gymnase était décoré des drapeaux des pays d'où provenaient les chansons et nous avons même eu la visite d'un dragon chinois qui a su ajouter une touche tout à fait magique à ce concert mémorable. Bravo à Yvon Loiselle, l'enseignant de musique, pour son incroyable créativité!

Explorons nos passions!

EDMONTON – Dans le cadre de la Semaine nationale de la santé mentale, tenue du 6 au 12 mai dernier, l'école Maurice-Lavallée et l'équipe du projet ESPOIR ont organisé une journée sur la santé et le bienêtre pour tous les jeunes de la 10e à la 12e année et le personnel de l'école. Cette journée a eu lieu le mercredi 8 mai de 9 h à 15 h. La journée a débuté avec Jason Kodie qui nous a parlé de son parcours et de ses passions. Il a ensuite présenté quelques chansons bien animées.

Par la suite, les jeunes se sont dirigés vers leur premier atelier. Une variété d'ateliers dans le domaine de la santé physique et mentale ont été offerts : Zouppi!Zumba!; Clinique de basket; atelier de tambour « Drum-a-Drum-drum »; Soins de la peau; Le sexe, un plaisir dispendieux; Le yoga; Miroir, miroir, dis-moi qui est le plus beau buveur; Attention, couche-tard!; Cheveux et ongles; Mon école à son meilleur; Je m'investis; Enfin libre!!! Vive les voyages; La passion pour le pain; Art et pulsions; Je dors bien, je mange mieux!; L'hygiène du sommeil; Slam; Voyage au Nicaragua; Tai Chi; Saute, saute, saute; Action! Réaction!; et Coup d'œil sur ma santé.

Ces ateliers étaient animés par des enseignants ou des partenaires de la communauté, que nous remercions sincèrement d'avoir donné de leur temps et d'avoir partagé leur passion avec les jeunes.

C'est grâce à l'engagement de tout le personnel de l'école, à la participation des jeunes et à leur enthousiasme que cette journée fut un succès.

La santé et le bienêtre des élèves et du personnel sont une priorité pour l'école Maurice-Lavallée. Cette journée l'a bien démontré.

La piqure du Nicaragua

Témoignage de Chantal Grégoire, enseignante et accompagnatrice des voyages d'éveil missionnaire au Nicaragua de l'école Maurice-Lavallée d'Edmonton

C'est la quatrième fois que j'y vais. Pourquoi? Pas pour l'exotisme, ni pour pratiquer un espagnol approximatif, ni pour le soleil ou le besoin d'évasion…

Alors, vraiment, pourquoi?

La première fois que je suis allée au Nicaragua, en 2009, c'était pour vivre une expérience unique avec un groupe d'élèves privilégiés. Je voulais voir comment ils évolueraient durant les longs préparatifs d'un tel projet, puis dans un environnement qui ne leur serait en rien familier. J'y ai découvert des jeunes prêts à travailler, à construire, à collaborer et à penser à autre chose qu'à leurs petites misères quotidiennes. J'y ai aussi découvert l'équipe du Père Denis Hébert et de Roots of Change à Managua, une famille d'accueil aimante à Cinco Pinos, et un peuple bon, chaleureux et humble.

L'année suivante, je n'ai pu résister à l'envie de joindre un groupe d'employés des conseils scolaires francophones : il y avait peu de préparation au voyage que nous financions individuellement. Nous allions travailler et j'allais retrouver « ma » famille d'accueil.

La troisième fois, en 2011, j'y retournais pour revivre une expérience avec des jeunes où persistance, résistance et patience se frayaient un chemin malgré les embuches. Je n'avais pas oublié les mois de préparation, de réunions, de campagnes de financement et de coopération. Notre projet commençait aussi à faire parler de lui et une équipe de Radio-Canada nous y a accompagnés. Ils y ont réalisé plusieurs reportages poignants sur la réalité de la vie quotidienne dans cette contrée du monde, et sur les bienfaits qu'une personnalité comme le Père Hébert peut y apporter.

J'ai souvent pensé à eux dans mon monde matérialiste et compliqué. Je me préparais ainsi à y retourner… Quand il fut question de former un nouveau groupe pour 2013, et sachant que mes partenaires habituels ne feraient pas partie du voyage pour des raisons familiales, j'ai relevé le défi que je savais immense… et pourtant si petit comparativement à ceux que relève le peuple nicaraguayen jour après jour. Et me revoilà repartie pour d'autres mois de préparation, avec un nouveau groupe de jeunes et une nouvelle équipe.

Que dire de plus? Je n'oublierai jamais le travail de construction que nous avons fait en collaboration avec des bénévoles de la communauté de Cinco Pinos. Ce fut une leçon de grande humilité personnelle : vaincre mes faiblesses physiques et psychologiques pour aider temporairement une poignée de frères humains qui, par leur résilience, leur simplicité et leur amour, me donnent une leçon de vie inoubliable.

Et comme enseignante, il n'y a rien de plus formateur que guider des jeunes à organiser des activités de financement selon leurs moyens et leurs idées, les sensibiliser à une autre réalité que la leur, les sortir de leur cocon plus que confortable, les connaitre et les comprendre pour pouvoir mieux les orienter et les aider dans la réalisation d'un projet hors norme, impliquer leurs parents dans une partie de l'organisation et savoir que le contact avec ce coin du monde changera leur vie à jamais.

* *

Depuis 2007, les jeunes de l'école Maurice-Lavallée ont contribué, entre autres, à l'installation d'une salle équipée d'ordinateurs, à l'agrandissement d'une maison, à la construction d'une école, de deux maisons et de sept latrines, au financement de bancs d'église, de meubles d'école en plus d'avoir offert divers ateliers dans toutes les écoles primaires de la région de Cinco Pinos.

« Spruce Up » Saint-Albert

SAINT-ALBERT – Neuf filles de la 6e année à l'école La Mission ont participé au concours de décor d'une poubelle à Saint-Albert.

Les élèves ont peint une poubelle sous le thème : « Montrer ce que propre et vert veulent dire ». Les poubelles ont été exposées à l'hôtel de ville et les citoyens avaient une semaine pour voter en faveur de leur poubelle préférée. L'école La Mission a remporté le plus de votes. Pour souligner leur victoire, un arbre a été planté le long de la rivière Esturgeon en l'honneur de l'école. Un grand merci à Sophie Moffet-Sutton, enseignante de 1re année, qui a supervisé l'activité.

Par Nancy Bélanger, enseignante

Unis pour un mini « We Day »

EDMONTON – « Seuls, nous n'avons aucun pouvoir. Ensemble, on peut changer le monde! » L'activité, Unis pour l'action, a été organisée par le comité de justice sociale de l'école Gabrielle-Roy dans le but de sensibiliser les élèves à l'importance de s'impliquer dans des causes humanitaires. Elle a été animée par Saliha D. et Nada M., deux élèves membres du comité de justice sociale.

Tout au long de l'après-midi, nous avons eu droit à des invitées, tous des plus intéressantes : Chantal Grégoire, enseignante à l'école Maurice-Lavallée, Marie-Claude Croteau et Caroline Ray, étudiantes au Campus Saint-Jean, ainsi que Andrea Payne et Corissa Tumafichuk, élèves de 10e année de Paul Kane High School.

Chantal Grégoire a accompagné les élèves de Maurice-Lavallée lors de leur voyage au Nicaragua à la fin mars. C'était son quatrième voyage à cet endroit. Elle a partagé avec les élèves ses expériences de voyage en expliquant ce qu'ils ont accompli là-bas : maison, toilettes, écoles, etc.

Marie-Claude Croteau termine sa troisième année en enseignement primaire au Campus Saint-Jean et Caroline Ray vient d'y terminer ses études en éducation. Elles sont venues parler du voyage au Kenya qu'elles ont fait l'an dernier avec le Campus dans le cadre d'un cours. Elles ont enseigné une classe de 3e année là-bas malgré un manque flagrant de ressources, mais avec une tonne de créativité!

Andrea Payne et Corissa Tumafichuk, élèves de 10e année de Paul Kane High School, font partie de leur comité de justice sociale depuis trois ans. Elles ont décidé de s'impliquer fortement au niveau du trafic humain afin de tout faire pour y mettre fin. Elles sont les instigatrices de la marche « FREE TO WALK » qui s'est déroulée à Saint-Albert il y a quelques semaines. Pour un premier évènement, elles ont amassé plus de 5000 $ et ont rassemblé quelque 150 personnes qui sont venues marcher et appuyer la cause.

Notre WE DAY a aussi regroupé quelques performances artistiques. Nous avons eu droit à des prestations très diversifiées et divertissantes entre les présentations – des chants présentés par New John et Nashka et une danse de baladi mettant en vedette Sibel, Camila, Valérie et Camille.

Ce fut un après-midi bien chargé d'informations et de divertissement! Merci au comité de justice sociale : Patience, Amira, Rita, Naomi, Carmen, Hana, Suhur, Robertine Yemina, Mme Sonia, Raziya, Saliha, Imtihal et Nada.

par Émilie Mc Donald-Légère et Sonia Durand

Une activité de collecte de fonds éducative

RED DEER – Les élèves de l'école La Prairie ont participé à une collecte de fonds à la fois éducative et motivante. En effet, les élèves devaient s'appliquer à apprendre l'orthographe d'une liste de mots de vocabulaire selon leur niveau. Les élèves ont ensuite été évalués quant à leur capacité à épeler correctement les mots appris. Les jeunes ont ainsi pu récolter les fruits de leur labeur en recueillant les commandites promises pour le nombre de mots bien épelés. Les montants récoltés serviront à financer les activités de fin d'année.

D'autre part, tous les participants ont eu droit à leur part de récompenses. Les élèves ont été invités à se présenter au « magasin de l'épellethon » où chacun avait le droit de choisir un prix selon son niveau de contribution à la collecte de fonds. De plus, quelques tirages ont permis à certains élèves de remporter de beaux prix.