ÉCHO DU CENTRE-NORD

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

La tolérance n'est ni complaisance ni indifférence. C'est le respect et l'appréciation de la richesse et de la diversité des cultures de notre monde, de nos modes d'expression et de nos manières d'exprimer notre qualité d'êtres humains. La tolérance est la reconnaissance des droits universels de la personne humaine et des libertés fondamentales d'autrui. Seule la tolérance peut assurer la survie de communautés mixtes dans chaque région du globe. La tolérance est au cœur même des responsabilités qui incombent à une société pluraliste [...].

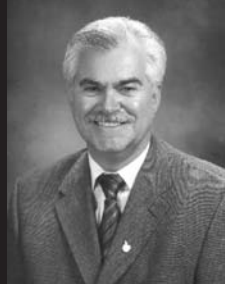
Au nom de la tolérance

C'est ce très beau texte de l'UNESCO, publié dans le cadre de l'année des Nations-Unies pour la tolérance (1995), qui nous accueille lorsque l'on visite le site Web de la Fondation de la tolérance (www.fondationtolerance.com) qui œuvre depuis 10 ans à éduquer les jeunes à la différence. Le projet le plus connu de cette fondation québécoise est la Caravane de la tolérance, une exposition itinérante interactive pour les jeunes francophones de 13 à 17 ans.

En mars, la Fondation a effectué une tournée en Alberta grâce à son partenariat avec l'Alliance jeunesse famille de l'Alberta Society. Nos élèves d'Edmonton, Saint-Albert, Legal et Red Deer ont eu la chance d'y participer. Divisée en trois modules (préjugés, discrimination et conséquences), l'activité était animée par deux animateurs-recherchistes. Grâce à des photos, des textes et des vidéos, les élèves ont réfléchi davantage sur les conséquences des préjugés sur la vie de personnes réelles (Juifs, Rwandais, etc.) mais aussi sur les stéréotypes qu'ils peuvent entretenir sur les divers groupes d'appartenance. Ils ont également pu partager leurs idées sur l'importance du respect et de l'acceptation de toute personne dans tous les aspects de son identité, tel que précisé d'ailleurs dans la Charte canadienne des droits et libertés.

La Caravane de la tolérance a été, encore cette année, une expérience incroyable qui a permis à nos élèves d'acquérir de nouvelles compétences interpersonnelles qui leur seront utiles dans la vie à l'école et au travail : regard critique sur soi comme sur le monde, meilleure acceptation de la différence permettant de vivre avec les autres dans le respect et l'harmonie, résolution non violente des conflits par le dialogue et la recherche de solutions pacifiques, développement des relations sociales de coopération et d'entraide avec les autres, etc. Mais plus encore, cette exposition-atelier les a aidés à trouver les moyens de contribuer, à leur tour, à une société plus juste et plus respectueuse des droits de chacun.

Mot du directeur général



M. Henri Lemire

Étude de faisabilité pour l'établissement d'un programme secondaire 7e à 12e année pour la région géographique nord-ouest du Conseil

L'automne dernier, le Conseil a retenu les services de Joe Laplante, consultant indépendant en éducation, pour effectuer une étude afin de déterminer la faisabilité d'ouvrir une école secondaire francophone du premier et/ou deuxième cycle dans le nord-ouest d'Edmonton. Le territoire touché par cette étude est situé au nord de la North Saskatchewan River, à l'est de Redwater, à l'ouest de Stony Plain et s'étend également jusqu'à Barrhead.

Méthodologie

La méthodologie a inclus, entre autres, des questionnaires pour les élèves, les parents, les membres des conseils d'école et les enseignants des écoles Citadelle, La Mission et Père-Lacombe ainsi qu'une consultation auprès de groupes témoins. M. Laplante a colligé et interprété les tendances des inscriptions depuis les cinq dernières années pour déterminer à quelles écoles s'inscrivent les élèves après la 6e à la 9e année. Il a également fait des projections d'inscriptions pour les 10 prochaines années en considérant le nombre d'ayants droit qui pourraient s'y inscrire.

De plus, il a rencontré le conseil d'école et le personnel administratif de l'école Maurice-Lavallée pour connaître les conséquences reliées à l'ouverture d'un nouveau programme secondaire. Quant au transport scolaire, M. Laplante a examiné des zones optimales de fréquentation et calculé la durée des trajets existants par rapport au nouvel emplacement ainsi que le nombre d'autobus additionnels requis par ce nouveau programme.

Présentement, les programmes d'études secondaires de ce même territoire sont offerts par des écoles secondaires 1er cycle situées à Saint-Albert et Legal, de même qu'à Edmonton par les écoles Gabrielle-Roy et Maurice-Lavallée.

Constats

• Il existe encore beaucoup d'élèves qui pourraient fréquenter les écoles francophones.

• Durant les cinq dernières années, les écoles touchées par l'étude ont connu des augmentations au niveau des inscriptions.

• Les effectifs sont stables aux écoles Citadelle et Père-Lacombe tandis que l'école La Mission a connu une croissance importante grâce, en partie, à l'ajout de la 7e, 8e et 9e année.

• Généralement, les inscriptions à Maurice-Lavallée ont connu une augmentation continue.

• À Père-Lacombe, la majorité des élèves de la 6e année s'inscrivent à Maurice-Lavallée pour leur 7e année.

• À La Mission, la tendance après la 9e année est que ces élèves se dirigent vers les programmes anglais ou d'immersion dans une des trois écoles secondaires de Saint-Albert.

• À l'école Citadelle, environ la moitié des finissants de la 9e année vont à Maurice-Lavallée et les autres à Morinville ou Saint-Albert.

Deux scénarios

• Scénario 1 : Les inscriptions à l'école fictive – École secondaire du Nord (ÉSN) – serait de 140 élèves de 7e à 12e année si les élèves de Citadelle et La Mission la fréquentaient.

• Scénario 2 : Il y aurait 234 élèves si tous les jeunes de 7e à 12e année résidant au nord de la North Saskatchewan River et fréquentant Maurice-Lavallée étaient transférer à l'ÉSN.

Sommaire des sondages effectués auprès des élèves et des parents

• Les élèves veulent demeurer près de chez eux. 60 % sont prêts à s'inscrire à l'ÉSN.

• 98 % des parents désirent un établissement scolaire tel que l'ÉSN.

• Le facteur prédominant favorisant une école au Nord est la distance ou la durée du trajet en autobus scolaire qui, idéalement, ne devrait pas dépasser 45 minutes.

• 85 % des parents ont priorisé une école ayant un programme académique régulier de grande qualité livré par des enseignants compétents et avec une direction exemplaire.

• La grandeur de l'école n'est pas un élément important, mais on souhaite quand même avoir une école secondaire typique avec, par exemple, gymnase, laboratoires, bibliothèque, cafétéria et salles d'informatique.

• 65 % des parents préfèrent une école francophone distincte et 17 % une école cohabitant dans un établissement d'immersion ou anglais.

Recommandations

• Situer l'ÉSN à Saint-Albert pour desservir les élèves du secondaire 2e cycle de Legal, Saint-Albert et d'une zone « Nord-ouest d'Edmonton »

• Établir un partenariat avec une école secondaire existante. Au début, l'ÉSN pourrait avoir des classes séparées. Puis, cela pourrait devenir un campus pour, finalement, y installer une école francophone distincte. Une telle approche permettrait l'accès aux aménagements d'une grande école secondaire, favoriserait l'embauche d'enseignants de langue française et l'enseignement de certains concepts de base dans des classes strictement réservées aux élèves francophones. D'autres cours, où les inscriptions sont souvent trop faibles, pourraient être offerts conjointement. Cependant, dès le début, il faudrait assurer le caractère distinct de l'éducation francophone et avoir une administration distincte.

• Introduire l'ÉSN en 2007-2008, mais en permettant aux élèves présentement inscrits à Maurice-Lavallée d'y compléter leurs études secondaires

• Embaucher un coordonnateur des programmes pour planifier la mise en œuvre de l'ÉSN

• Embaucher un agent de recrutement d'élèves et de promotion pour l'école

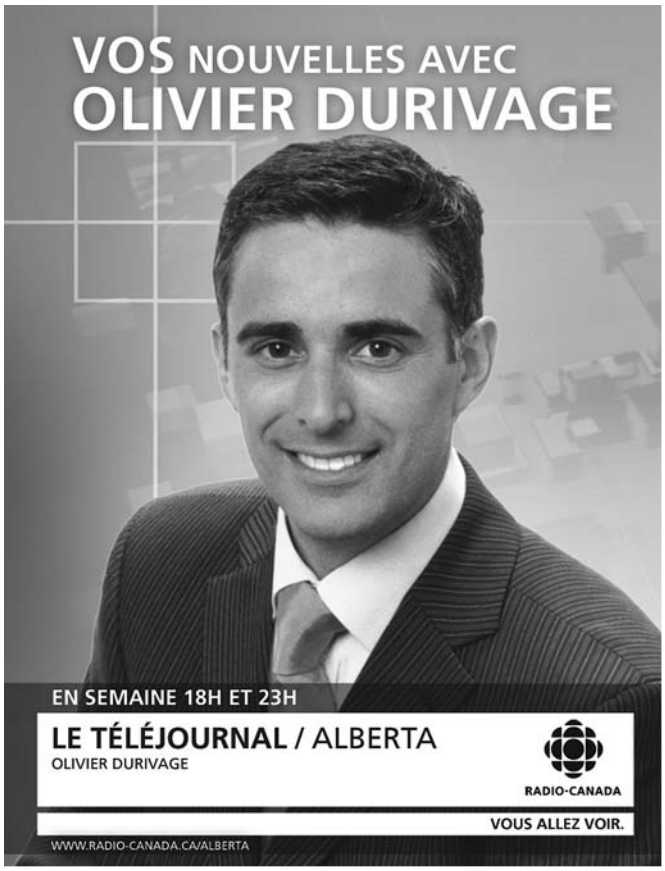
• Constituer un comité composé de parents, d'élèves et d'employés pour mettre en œuvre les recommandations de l'étude

• Organiser des soirées d'information afin d'obtenir la rétroaction et l'appui des parents

Conclusion

Le Conseil a la responsabilité d'offrir l'accès à l'éducation francophone partout sur son territoire. Dans ce cas, le défi est d'être en mesure d'offrir différentes options aux élèves du secondaire dans une zone où peu d'entre eux complètent leurs études en français.

L'étude a été présentée aux conseillers scolaires le 11 avril dernier. Ils ont demandé à l'administration d'entreprendre, ce printemps, des pourparlers avec les deux conseils scolaires de Saint-Albert et d'organiser, à l'automne, des forums de consultation avec les parents. Il n'est pas prévu que l'implantation de l'ÉSN se fasse avant septembre 2007.



Du 21 au 25 février, l'école La Prairie avait préparé une foule d'activités intéressantes dans le cadre de son Carnaval annuel des foulards qui coïncidait, cette année, avec les célébrations du 10e anniversaire de l'école. Ce fut une semaine époustouflante remplie de joie, d'amitié et de souvenirs!

Une autre décennie à l'école La Prairie... c'est garanti

Par Marie-Eve Bourgault, enseignante

Tout d'abord, pour l'ouverture de notre Carnaval, nous avions organisé rien de moins qu'un superbe déjeuner familial dans le gymnase de l'école! Dès 7 h, les parents se sont présentés avec leurs enfants pour déguster nos délicieuses crêpes. Puis, dans l'après-midi, nous sommes allés glisser et patiner au Bower Ponds à Red Deer. Tous, enfants et enseignants, étaient très heureux de profiter de cette belle journée d'activités en plein air et, surtout, à leur retour à l'école, de savourer un bon chocolat chaud. Pour clôturer en beauté notre semaine d'activités, nous avions planifié une journée de ski autant pour les plus grands que les tout-petits!

Ensuite, le 25 février, une centaine de personnes se sont rassemblées pour célébrer la 10e année d'existence de l'école. Nous étions très fiers d'accueillir à nos festivités les familles fondatrices, d'anciens élèves, les parents, le personnel de l'école ainsi que les élèves. Une vidéo-souvenir avait été préparée pour cette occasion et a rappelé de bien beaux moments à nos invités. Tous ont apprécié cet historique de l'école en paroles, musique et photos. Après les discours de circonstance, les élèves nous ont chanté quelques chansons dont celle du Carnaval des Foulards et la chanson thème de notre 10e anniversaire. Puis, nous nous sommes dirigés à l'extérieur où nous attendait une foule d'activités plus amusantes les unes que les autres (courses de raquettes, tours en traîneau tiré par des chevaux, etc.) Hum... que cela faisait bon de se retrouver et de partager ensemble nos beaux souvenirs!

Bravo et merci au personnel de l'école et à tous les bénévoles qui ont fait de cette semaine de fête un grand succès! Et si on se donnait rendez-vous dans 10 ans?

Vive l'école La Prairie!

Voici la chanson thème du 10e anniversaire de l'école La Prairie composée par Doris Catellier sur l'air de la chanson « Vive la Compagnie ».

Une décennie à La Prairie,
Vive l'école La Prairie
Nous voilà déjà repartis!
Vive l'école La Prairie

REFRAIN
Oh vive, vive, vive l'amour
Vive, vive, vive la vie
Vive l'amour, vive la vie,
À l'école La Prairie

Il y a 10 ans, c'était un défi
Vive l'école La Prairie
Pendant 10 ans elle a grandi!
Vive l'école La Prairie

REFRAIN

C'est grâce à vous les fondateurs
Vive l'école La Prairie
Qu'ici nous sommes tous réunis
Vive l'école La Prairie

REFRAIN

Parents, élèves et chers amis
Vive l'école La Prairie
Tous ceux qui ont passé par ici
Vive l'école La Prairie

REFRAIN

Personnel futur, présent et passé
Vive l'école La Prairie
Conseil scolaire et bienfaiteurs
Vive l'école La Prairie

REFRAIN

Nous vous disons un gros merci!
Vive l'école La Prairie
M-E-R-C-I
Vive l'école La Prairie

MERCI!

Il y a dix ans, j'ai eu la chance de participer au programme Jeunesse Canada Monde (JCM) à Cuba. Tout récemment, j'ai été choisi pour accompagner une délégation canadienne invitée à Cuba par JCM et son fondateur, l'honorable Jacques Hébert, afin de sensibiliser différentes personnalités canadiennes et cubaines à ce programme et, surtout, aux projets de développement communautaire de ce pays du Sud.

¡Viva Cuba!

par Michel Lapointe, enseignant

Un aspect important de notre mission a été notre visite dans trois communautés où se déroulent présentement des programmes de JCM. Dans chaque communauté, nous avons été reçus par les autorités locales et les participants de JCM qui nous ont présentés leurs familles d'accueil et leurs projets de travail.

Pendant cette visite officielle, nous avons aussi été reçus à la résidence de l'ambassadrice du Canada à La Havane où nous avons pu faire la connaissance de différentes personnalités cubaines œuvrant dans divers milieux. Parmi ceux-ci, il y avait le ministre de l'Éducation, Luis Ignacio Gómez Gutiérrez, qui nous a livré un discours passionné sur l'innovation cubaine en matière d'éducation et de santé ainsi que sur l'engagement de son pays sur la scène internationale. À mon grand étonnement, j'ai appris, entre autres, que Cuba a présentement des médecins dans 60 différents pays dont 120 docteures et infirmières au Pakistan pour offrir des soins aux femmes pakistanaises victimes du tremblement de terre d'octobre dernier.

J'ai aussi été agréablement surpris que, malgré que Cuba est une société en voie de développement, 100 % de la population sait lire et écrire, l'éducation étant gratuite et obligatoire jusqu'en 9e année. De plus, depuis quatre ans, le ratio enseignant-élèves est de 1 enseignant pour 20 élèves au primaire et de 1 pour 15 au secondaire. Chaque classe est équipée d'un téléviseur et les élèves profitent de cours et de programmes éducatifs sur deux chaines télévisées spécialisées. Puis, toutes les écoles sont équipées de quelques ordinateurs. Tout aussi remarquable, Cuba travaille à enrayer l'analphabétisme au sein des autres pays de l'Amérique du Sud, par exemple, en envoyant 3 000 enseignants au Venezuela et bientôt aussi en Bolivie.

Cette semaine a tout simplement été très instructive et m'a permis de remarquer d'importants changements à Cuba depuis les dix dernières années. L'économie est de plus en plus florissante, et ce, malgré l'embargo américain toujours en vigueur. Le tourisme, les partenariats et les échanges avec d'autres pays d'Amérique du Sud, d'Afrique et d'Asie contribuent beaucoup au développement de Cuba. La délégation canadienne a non seulement pu voir un « autre Cuba », mais aussi apprécier davantage le besoin et la valeur de programmes comme JCM. Je souhaite à tous nos élèves de pouvoir un jour participer à ce genre d'efforts et d'aider des pays comme Cuba à se développer davantage.

Nous y étions

Le 13 mars dernier, comme à toutes les années, l'honorable Ken Kowalski, président de la Chambre, avait invité la communauté francophone et plusieurs de ses collègues de l'Assemblée législative à une célébration toute spéciale en cette première journée des Rendez-vous de la francophonie 2006. Après l'hymne national chanté avec brio par Dominique Grell, une élève de Maurice-Lavallée, les discours d'usage par le premier ministre Klein, le président de l'ACFA provinciale, les chefs des partis libéral et NDP et de Denis Ducharme, président du Secrétariat francophone, les invités se sont rassemblés pour discuter et déguster un bon petit goûter servi par l'Assemblée législative. Mme Josée Devaney, conseillère de notre Conseil, en a profité pour saluer M. Ducharme et le remercier de son appui continu pour l'avancement des dossiers touchant l'éducation francophone en Alberta.

Pour débuter le carême, l'école Citadelle a solidarisé avec les pays du Tiers Monde. Tout d'abord, nous nous sommes rendus à l'église pour la célébration du Mercredi des cendres et, ensuite, les élèves qui le souhaitaient ont participé au dîner de la faim composé d'une tasse de riz et d'un verre d'eau. Les élèves ont ainsi pu se mettre dans la peau de jeunes qui n'ont pas la chance de manger à leur faim à tous les jours.

Solidarité, partage et savoir : des activités où les mots et les arts sont à l'honneur

Pour souligner la Semaine nationale de la francophonie, les élèves et le personnel de l'école ont été invités à partager un repas communautaire organisé en collaboration avec Guylaine, notre coordonnatrice scolaire-communautaire et l'ACFA – régionale de Centralta, dont Mme Jeannine Thibault et quelques autres bénévoles. Elles nous ont organisé un super dîner : soupe-maison aux légumes, petits pains frais du jour et gâteau nappé de sirop d'érable. Tous se sont bien régalés.

Puis, après ce succulent repas, les élèves de la maternelle à la 4e année ont participé au camping de lecture. Pour cette occasion, le gymnase avait pris des airs de terrain de camping : il y avait des tentes, du bois, des matelas, des sacs de couchage et quelques arbres. Tout était au rendez-vous pour une belle journée de plein air! Durant cette heure au camping, les élèves ont écouté quelques histoires racontées par deux bénévoles et se sont aussi transformés en comédiens pour animer les contes.

Le mois de mars s'est terminé en beauté avec la présence Mme Louise Raymond. Directrice de la compagnie de danse Malicounda, elle est spécialiste en danse et en enseignement de la musique africaine. Durant cet atelier, Mme Raymond nous a présenté les différents instruments africains et nous avons eu la chance de les essayer pour jouer quelques rythmes.

Chaque année, le Conseil scolaire Centre-Nord organise une soirée de reconnaissance afin de célébrer les réalisations et les exploits de ses élèves dans diverses disciplines autres que scolaire. Notre comité de reconnaissance a besoin de votre aider pour identifier les élèves de nos écoles qui se sont distingués au niveau provincial, national ou mondial.

Appel de mise en candidature – Soirée de reconnaissance 2006

Tout élève de la maternelle à la 12e année d'une école du Centre-Nord peut être mis en candidature pour recevoir une médaille de reconnaissance. L'élève doit avoir reçu un prix ou une distinction lors d'un événement provincial, national ou mondial qui a eu lieu entre le 1er janvier 2005 et le 30 avril 2006.

Le comité de reconnaissance a établi une liste non exhaustive, c'est-à-dire qu'elle n'est pas complète, des domaines, événements et organismes admissibles. Sachez cependant que le comité se réserve le droit de refuser ou d'accepter tout autre domaine, événement ou organisme selon les informations fournies par les parents ou l'élève.

Domaines : beaux-arts (musique, arts visuels, théâtre, etc.), dessin, poésie, écriture, secourisme, échecs, leadership, journalisme, photographie, design, chant, danse, jeunes entrepreneurs, sciences, mathématiques, événements sportifs (soccer, hockey, ringuette, sports d'hiver, curling, quilles, natation, etc.) **ou toute autre activité.**

Événements : Dictée PGL, centenaire de l'Alberta, Kiwanis Festival, Edmonton Journal Outdoor Games, Minor Hockey Week, Dictée des Amériques, Gala de la chanson albertaine, Concours Mathieu Da Costa, Chant'Ouest, concours My Alberta, festival de théâtre, concours oratoire, La chicane albertaine, jeux d'hiver et d'été de l'Alberta, CanSpell, concours du jour du Souvenir, Les Rendez-vous de la francophonie, Polar Bear Cup, Staples Essay Contest, Galaxie jeune poésie francophone **ou tout autre événement.**

Organismes : ACELF, FJA, ASPA, APEGGA, Fédération du sport francophone, Le Franco, CDM, ACFA, Scouts, Guides, Fondations nationales ou provinciales, Club 4 H, Capital City Savings, MADD, Royal Tyrell Museum, gouvernement provincial, ministères fédéraux **ou tout autre organisme reconnu par le comité de sélection.**

De plus, à partir de cette année, le comité de sélection a décidé que tout événement à caractère participatif tels que Dance Power seront désormais exclus. Assurez-vous donc de bien remplir le formulaire de mise en candidature en fournissant le plus de détails et des pièces justificatives, si possible, sur la distinction/prix reçu, l'événement ou l'organisme. Ceci nous aidera énormément à déterminer si votre enfant est admissible. La sélection se fera par un comité composé d'au moins trois per-sonnes, dont la direction d'une école primaire, la direction d'une école secondaire et la coordonnatrice des communications.

De plus, le formulaire doit être retourné à l'école de votre enfant ou au bureau central du Centre-Nord avant le 11 mai 2006. Prenez note que le formulaire de mise en candidature est également disponible sur notre site Web à www.csrcn.ab.ca dans la section Publications. Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec Isabelle Déchène Guay, coordonnatrice des communications, au 468-6440 ou 1-800-248-6886 ou à conseil@csrcn.ab.ca.

Nous vous remercions de votre collaboration. Nous espérons que vous serez très nombreux à répondre à cet appel de candidature pour la Soirée de reconnaissance 2006.

Conseil scolaire Centre-Nord

FORMULAIRE DE MISE EN CANDIDATURE – ÉLÈVE SOIRÉE DE RECONNAISSANCE 2006

Veuillez indiquer toute information pertinente à l'évaluation du dossier de votre enfant. Vous pouvez également joindre des pièces justificatives pouvant appuyer la candidature de votre enfant. Indiquez tous les prix/distinctions reçus par votre enfant en utilisant une autre feuille ou en photocopiant ce formulaire.

Nom de l'élève : _____

École fréquentée : _____

Adresse postale : _____

Ville : _____ Code postal : _____ Téléphone : _____

Pourquoi mon enfant devrait-il participer à la Soirée de reconnaissance?

IMPORTANT : N'hésitez pas à communiquer avec l'organisme responsable de l'événement pour obtenir l'information au sujet de la distinction ou du prix reçu par votre enfant.

Prix/distinction reçu : _____

Niveau : _____ mondial ou _____ national ou _____ provincial

Discipline et catégorie : _____

Nom de l'événement : _____

Organisé/remis par : _____

Date de l'événement : _____

Nombre de participants : _____

Votre enfant a-t-il été invité ou sélectionné pour participer à cet événement : _____

Autre information : _____

_____

_____

N'oubliez pas que la distinction doit avoir été obtenue entre le 1er janvier 2005 et le 30 avril 2006 selon les critères mentionnés dans la page précédente. Retournez ce formulaire et les pièces justificatives avant le 11 mai 2006.

Tout formulaire reçu après la date limite sera conservé pour la prochaine soirée de reconnaissance ayant lieu en 2007.

Pour le plaisir de lire ensemble

par Irène Cusson, coordonnatrice scolaire-communautaire, et Marie-Ève Bourgault, enseignante

Pour célébrer la Semaine nationale de la francophonie, l'école La Prairie avait donné un rendez-vous très spécial à ses élèves et leurs familles. Vêtus de leur pyjama, petits et grands ont envahi le gymnase de l'école transformé pour l'occasion en immense terrain de camping. Pour l'activité « Camping-Lecture », l'école avait installé un peu partout des tentes et des arbres artificiels, créant ainsi une atmosphère de détente propice à la lecture.

L'école avait invité plusieurs membres de la communauté francophone à venir lire des histoires aux enfants. Dans chacune des tentes, un thème différent était exploité. Des contes de Walt Disney aux Frissons en passant par les bandes dessinées et les histoires drôles, tout pouvait nous être raconté! À travers leur promenade dans la forêt imaginaire, nos petits explorateurs de la lecture ont même eu droit à quelques « grignotines ».

Cette activité très spéciale a été réalisée grâce à l'aide de nombreux bénévoles, parents et anciens élèves. Merci également aux membres du personnel, à l'ACFA régionale de Red Deer, à l'ACFA provinciale et à l'Institut Guy-Lacombe de la famille pour leur collaboration.

Francophone-moi une histoire!

Le 8 avril dernier, les petits mousses de Wainwright ont été invités à se rendre au « Parent Link Centre » de leur région pour une activité tout en français. Deux personnages très colorés les y attendaient pour leur lire une beau conte et faire du bricolage. Bretzelle (Cathy Pellerin) et son amie Gélatine (Dominique Caron) ont été très contentes d'accueillir 18 frimousses et leurs parents. Tout le monde s'est amusé et a beaucoup apprécié la collation, gracieuseté du Parent Link. Quelle belle activité pour initier nos tout-petits à la lecture en français et à la magie de mots! L'activité a connu un tel succès qu'elle sera sûrement organisée de nouveau dans la région.

Vers de plus hautes altitudes...

par Patricia Rijavec, administratrice de programmes

C'est M. Jean-Marc Gilbert, directeur de l'école francophone de Brooks, qui a ouvert la 6e édition du Réseau entre aides tenue les 9 et 10 février dernier sous le thème « Nos attitudes plus que nos aptitudes déterminent notre altitude ». Son enthousiasme, son humeur et ses histoires inspirantes se mariaient bien avec l'esprit qui caractérise les participants de ce congrès, année après année. Plus de 125 aides-élèves et éducatrices des écoles et des services préscolaires francophones de partout en province ont pu réseauter et se ressourcer avec un choix de 19 ateliers allant de la musique pour les tout-petits aux programmes d'appui pour les élèves au secondaire, en passant par les manipulatifs en maths et les besoins des élèves avec troubles de comportement divers. « Je suis particulièrement heureuse que des gens de l'extérieur de l'Alberta aient manifesté leur grand intérêt pour ce congrès, a exprimé Mme Patricia Plamondon, responsable du Réseau entre aides. Nous avons accueilli deux personnes des Territoires du Nord-Ouest qui ont ainsi pu bénéficier de cette formation hors pair. »

Depuis l'adoption de nouvelles normes en matière d'adaptation scolaire par le gouvernement de l'Alberta, la barre de performance est plus haute. « L'équipe du Réseau provincial d'adaptation scolaire travaille en étroite collaboration avec toutes les équipes d'apprentissage des écoles francophones afin d'assurer que les élèves avec des besoins spéciaux ont accès à une programmation éducative pertinente et de qualité, a mentionné la directrice du Réseau provincial, Mme Suzanne Gareau-Kubicki. Ce congrès est une stratégie que les cinq conseils scolaires francophones se donnent pour augmenter la capacité de tous nos intervenants scolaires et préscolaires. »

Si vous désirez en savoir plus sur le Réseau provincial d'adaptation scolaire, n'hésitez pas à communiquer avec Mme Gareau-Kubicki au 487-3200 ou au 1-800-438-3530. Financé par le ministère de l'Éducation, le Réseau offre des ser-vices de consultation spécialisés pour les communautés scolaires francophones.

Troisième cycle du PARSA 2006-2009 : l'évaluation au service de l'apprentissage

par Denise Moulun-Pasek, conseillère pédagogique et coordonnatrice du PARSA

En mars dernier, notre Conseil identifiait en consultation avec son personnel enseignant le thème du troisième cycle du Programme d'amélioration du rendement scolaire albertain (PARSA). Nous avons choisi de mettre l'accent sur l'évaluation au service de l'apprentissage. Le PARSA est un projet de trois ans qui permet au personnel enseignant, par le biais de la formation continue, de se pencher sur les différents moyens d'aider tous les élèves à réaliser leur plein potentiel académique.

Toutes les écoles albertaines sont sur le point de terminer la troisième et dernière année du deuxième cycle du PARSA. Au Centre-Nord, ce dernier portait sur la différenciation pédagogique, une pédagogie qui invitait les enseignants à différencier leur enseignement pour répondre aux besoins variés des apprenants.

Notre PARSA 2006-2009 mettra, dès septembre 2006, l'accent sur une utilisation fréquente et stratégique de l'évaluation formative pour informer l'enseignant, mais aussi l'élève, sur le progrès des apprentissages de l'élève. Les enseignants seront encouragés à évaluer informellement et régulièrement pour assurer une meilleure qualité d'apprentissage chez l'élève qui devra, lui aussi, s'autoévaluer périodiquement.

En septembre 2005, le Centre-Nord est devenu membre du Alberta Assessment Consortium (AAC), un organisme qui a pour unique but de rehausser la qualité de l'apprentissage des élèves par l'évaluation formative. Le Conseil travaillera étroitement avec l'AAC au cours des trois prochaines années pour réaliser ce projet éducatif très important.

Puis, cet été, cinq représentants du Conseil se rendront au Assessment Training Institute à Portland (Oregon) pour participer à une formation de trois jours sur l'évaluation. L'équipe partagera ensuite ses apprentissages avec le comité du PARSA pour offrir un atelier de formation à tous les membres du personnel enseignant du Centre-Nord. Quel beau projet à suivre de très près!

Le 13 mars 2006 n'a pas seulement sonné la première journée de la Semaine nationale de la francophonie. C'était aussi la chance de célébrer une première francophone toute spéciale en Alberta. En effet, le Conseil scolaire Centre-Nord et ABC Head Start Society étaient très fiers d'accueillir, à l'école publique Gabrielle-Roy, leurs invités pour l'ouverture officielle du tout premier centre francophone « Head Start » en Alberta.

Un partenariat solide au profit de nos enfants!

Une petite fête avait été organisée par le personnel de ABC Head Start. Petits discours de circonstances prononcés par M. Lemire, notre directeur général, Kathy Lenihan et Troy Graf, respectivement directrice et président d'ABC Head Start. Nous avons eu même la chance de rencontrer M. Keray Henke, sous-ministre, qui, au nom d'Alberta Education, a souhaité « Longue vie! » à cet extraordinaire partenariat au profit de nos jeunes. Nous avions également de la belle visite de Rahim Jaffer, député fédéral de la circonscription.

Ensuite, les enfants, les éducatrices et les parents bénévoles du programme francophone se sont joints à nos invités d'honneur pour procéder à la coupe du gâteau marquant ainsi l'ouverture officielle du programme L'Avantage ABC. Les invités ont également pu visiter l'univers de nos 16 frimousses et les observer dans le cadre de leurs activités quotidiennes.

En partenariat avec notre Conseil, ABC Head Start Society offre ce programme de prématernelle aux enfants d'âge préscolaire ayant des besoins spéciaux et provenant de foyers à faible revenu. Entièrement subventionné par la province, le programme est offert à l'école publique Gabrielle-Roy quatre après-midis par semaine. Seize enfants âgés entre 3,5 et 4,5 ans participent actuellement à ce programme et ont accès aux services d'une enseignante, d'un travailleur social, d'un agent culturel, de deux aides à mi-temps et d'une orthophoniste. En septembre 2006, le programme sera offert dans la nouvelle école Gabrielle-Roy située au 8728 – 93e Avenue.

Des mots pour s'éveiller aux réalités internationales

en collaboration avec Eugenio Palomino, enseignant

La finale provinciale de La Dictée P.G.L. pour les écoles situées dans le Centre et le Nord de l'Alberta a eu lieu le samedi 11 mars à l'école publique Gabrielle-Roy. Quatorze jeunes d'écoles francophones et d'immersion française s'étaient donné rendez-vous pour affronter les mots dictés par M. Jean-Daniel qui avait troqué son habit de directeur d'école pour celui de maître de cérémonies.

Après la dictée, pendant que l'on procédait à la correction des textes, les jeunes ont pris ensemble une petite collation au son de la musique jouée par Patricia Gareau-Delisle et deux élèves. Puis deux jeunes ont été couronnés les grands gagnants de cette finale du Nord de l'Alberta. Bravo aux deux gagnants, soit Émilie Laroche de l'école Héritage (catégorie école francophone) et Jacques Doan-Prévost de l'école Saint-Paul (catégorie école d'immersion). Émilie et Jacques participeront en mai à la *Grande Finale internationale* qui réunit la jeune élite canadienne, américaine et sénégalaise de La Dictée P.G.L. Ce sera alors l'occasion de déterminer les trois grands vainqueurs dans chacune des deux catégories. Bonne chance!

Un gros merci à Eugenio Palomino et à tous les bénévoles qui ont fait de cette journée un succès et une expérience pédagogique enrichissante pour les participants!

Lorsqu'on parle de performance scolaire au secondaire, l'élément qui semble faire l'objet de consensus et retenir l'attention des parents et du monde de l'éducation, c'est le taux de décrochage. Il faut le reconnaître, celui-ci atteint des proportions de plus en plus inquiétantes partout en Alberta. En effet, selon les données statistiques disponibles, 35 % des élèves de l'Alberta ne terminent pas leur secondaire. De ce taux, on estime à environ 7 % le nombre d'élèves francophones qui décrochent. Ce n'est pas comme si le phénomène du décrochage scolaire n'avait jamais fait l'objet de nombreuses recherches; les causes sont presque connues et des approches visant à contrer ce phénomène ont déjà été proposées.

Pourquoi je continue à fréquenter l'école?

par Firmin Guéladé

Au chapitre des raisons du décrochage scolaire au secondaire, la littérature, de façon récurrente, évoque des causes liées à des facteurs personnels, familiaux, sociaux, économiques et scolaires. Cependant, la démarche générale suivie par la majorité des chercheurs consiste à identifier la cause du décrochage auprès des décrocheurs; cela peut aider à mettre en place des systèmes et des approches visant à contrer, voire même à prévenir ce phénomène. Vouloir trop mettre l'accent sur la compréhension des causes liées au décrochage peut aussi avoir des effets contraires. Cela peut minimiser la persévérance de la majorité des élèves, c'est-à-dire ceux qui fréquentent toujours nos écoles. Et pourquoi la majorité silencieuse ne pourrait-elle pas nous fournir les réponses aux questions qu'on se pose depuis longtemps pour expliquer le décrochage scolaire? Pourquoi ne pas aborder autrement la problématique du décrochage en demandant le point de vue des élèves qui n'ont pas décroché?

C'est dans cette optique que l'Association multiculturelle francophone de l'Alberta a initié un projet de recherche grâce à une contribution financière de Patrimoine canadien. Le but de cette initiative est de comprendre les raisons motivant la majorité des élèves à poursuivre leurs études contrairement au 35 % qui décrochent. Un partenariat avec le Conseil scolaire Centre-Nord a permis de regrouper des élèves et des enseignants du secondaire de l'école Maurice-Lavallée et de tenir un groupe de discussion.

Grâce à l'engagement de la directrice, Mme Bugeaud, du personnel enseignant et de l'agent de liaison foyer-école, M. Osman Hachi, des discussions constructives ont eu lieu avec les jeunes participants vivant ou ayant vécu, de près comme de loin, la problématique du décrochage scolaire et/ou social. Ceci nous permettra d'identifier, parmi les témoignages des uns et des autres, les éléments positifs à exploiter pour produire un effet multiplicateur.

Finalement, les grandes forces de ce projet de recherche a été la mobilisation et la concertation volontaire d'un ensemble d'organismes ayant des préoccupations « jeunesse » autour d'un point commun, soit la sensibilisation et la conscientisation des jeunes adultes d'Edmonton à l'importance de l'éducation et de la formation. Nous souhaitons également remercier tous les jeunes qui ont participé au groupe de discussion. Grâce à eux, nous avons pu explorer et, surtout, mieux comprendre le sentier des Routes secondaires!

Dans les petits pots les meilleurs onguents

On veut une équipe de basketball à l'école Desrochers? Pas de problème! Tous les élèves du secondaire (7e à 10e année) doivent en faire partie, mais qu'à cela ne tienne, quand on a 7 filles déterminées et des entraîneurs motivés, on peut aller loin! La preuve? L'équipe Les Rapides a remporté la deuxième place du tournoi interscolaire Jasper-Hinton. Bravo! Vous êtes une grande fierté pour notre école!

Et sous les applaudissements des jeunes joueuses, leur entraîneur, Denis Gagnon, a profité du tournoi pour tenir la promesse faite quelques semaines auparavant. Sous les yeux des participants, M. Denis s'est fait raser les cheveux puisque les filles avaient réussi à amasser plus de 100 $ grâce à une vente de biscuits. Ces fonds ont servi à acheter les chandails officiels des joueuses. Voilà un défi relevé avec brio par nos jeunes!

Un grand merci aux commanditaires qui les appuient dans leur projet et à M. Denis Gagnon pour l'organisation de ce tournoi à Jasper. Tous les admirateurs des Rapides ont eu un plaisir fou!

On est (vraiment) chez soi à Gabrielle-Roy!

par Martine Chiasson, agente de recrutement

Gabrielle-Roy, unique école publique à Edmonton gérée par le Centre-Nord, déménagera enfin sur une site permanent, et ce, pour accueillir ses élèves dès septembre 2006. L'école sera désormais située au 8728 – 93e Avenue, dans le quartier Strathearn Heights, soit à quelques minutes de la plupart des organismes et services francophones. C'est un quartier qui vous sera également familier puisqu'il se trouve sur la rive Sud de la North Saskatchewan River, dans le même coin où a été l'école depuis cinq ans. Ceci permettra à notre école de continuer à s'épanouir, se développer et à offrir les mêmes excellents programmes et services.

Nous sommes également très fiers d'annoncer qu'en septembre 2006, nous accueillerons les élèves de maternelle à la 10e année. Nous espérons être en mesure d'offrir, par la suite, la 11e année en 2007-2008 et, finalement, la 12e année en 2008-2009. Nous ouvrirons également toutes grandes nos portes au Centre d'expérience préscolaire et parascolaire qui s'occupera de la garderie et du service de garde avant et après l'école, à la prématernelle École Enfantine ainsi qu'à ABC Head Start Society qui continuera à offrir le programme L'Avantage ABC, le seul programme de ce genre offert en français en Alberta.

N'oubliez pas que le transport scolaire pour se rendre à Gabrielle-Roy est gratuit peu importe où vous résidez à Edmonton et ses environs. De plus, nos précieux services et programmes seront toujours offerts : club des petits déjeuners, club d'aide aux devoirs, programme d'anglais langue seconde, programme de francisation, enseignement de l'espagnol dès la 4e année.

Avec assez d'espace pour accueillir près de 600 élèves, cette nouvelle école donnera à Gabrielle-Roy la chance de grandir comme elle voudra. L'avenir est des plus prometteur!

S'il te plaît, raconte-moi une histoire...

Dans le cadre d'un projet spécial avec Patrimoine canadien, l'Institut Guy-Lacombe de la famille avait invité Mme Lysette Brochu, enseignante, auteure et conteuse franco-ontarienne, pour offrir deux excellents ateliers aux responsables de leurs centres de ressources, aux éducatrices et aux aides-élèves. Le premier portait sur l'art de raconter et l'autre, sur l'animation de groupe. Mais là n'allait pas s'arrêter son périple en sol edmontonnien.

En effet, les écoles Sainte-Jeanne-d'Arc et Gabrielle-Roy ont eu la chance d'accueillir Mme Brochu et son charmant époux, M. Maurice. Le 16 mars, les deux voyageurs de l'Est ont rencontré les petits de maternelle et de 1re année à Sainte-Jeanne-d'Arc et ceux de 1re à 4e année à Gabrielle-Roy. Les enfants ont adoré les belles histoires racontées par Mme Brochu, une conteuse incroyable. En utilisant des marionnettes, elle a fait vivre une expérience extraordinaire aux élèves qui ont été captivés par son dynamisme et son enthousiasme. M. Maurice, quant à lui, animait les histoires, soit en montrant d'immenses illustrations sorties tout droit des livres de sa conjointe, soit en demandant aux jeunes de mimer les mouvements des personnages. Cela a été un voyage merveilleux au monde des mots, de la lecture et du plaisir.

Lysette Brochu est née à Sudbury, en Ontario. Elle a enseigné aux niveaux primaire, secondaire et universitaire et a fait de l'animation pastorale. Elle a contribué à plusieurs ouvrages collectifs. Mme Brochu a développé l'art de raconter des histoires aux enfants au fil de ses années d'enseignement. Elle a enseigné la littérature enfantine à l'Université du Québec en Outaouais en mettant l'accent sur l'importance des contes, des légendes, des fables, des poèmes et des récits d'aventure dans la vie de nos élèves. Elle écrit pour tous les âges, tant pour les enfants d'âge scolaire et les adolescents que pour les adultes. Son premier livre, *Marie-France et son ange,* a été publié en 2001 aux Éditions du Vermillon. Pour en connaître davantage sur Mme Brochu, visitez www.lysettebrochu.com.

La lecture sans frontières

par Mireille Prévost, conseillère pédagogique - élémentaire, et Denise Moulun-Pasek, conseillère pédagogique – secondaire

Cette année, c'est au Conseil scolaire Centre-Nord que revient l'honneur d'être l'hôte du lancement de la semaine de la lecture « Read In Edmonton » qui aura lieu du 2 au 6 octobre 2006.

Nous savons tous que la lecture élargit nos horizons, nous permet de mieux nous connaître et ainsi apprécier davantage les autres. La lecture est un outil sans pareil qui amène le lecteur à évoluer en le confrontant aux valeurs d'autrui; il devient alors plus réceptif aux nouvelles idées.

Sous le thème « Lecture sans frontières », cette semaine de la lecture vient appuyer d'emblée le nouveau programme d'études sociales ayant pour objectif d'aider les jeunes à devenir des citoyens plus engagés, plus actifs, mieux informés et plus responsables dans une société démocratique et pluraliste. Les points de vue des peuples autochtones et francophones y sont en vedette.

Pour l'occasion, les organisateurs de la semaine de la lecture pour le Conseil ont invité nul autre que David Bouchard, auteur, éducateur et conférencier. M. Bouchard a écrit une vingtaine de livres en anglais, en français et en langue crie. Ses livres s'adressent principalement aux enfants mais ont le pouvoir de captiver les adultes. Des thèmes profonds empreints d'humour, des illustrations magnifiques et une fluidité de l'écriture permettent aux livres de David Bouchard de non seulement traverser les cultures mais aussi d'embrasser une variété de lecteurs. Pendant la semaine, M. Bouchard effectuera une tournée dans la plupart de nos écoles. Une soirée pour les parents est aussi au programme.

Afin de vous mettre l'eau à la bouche, nous vous invitons à visiter le site Web de M. Bouchard à www.davidbouchard.com ainsi que celui de Read In 2006 à www.epl.ca/readin.

Pour mettre l'accent sur la diversité, le respect des différences de même que sur les besoins de solidarité et d'harmonie dans la société… lisons sans frontières!

Membres du Conseil

Claude Duret
Président
cduret@csrcn.ab.ca

Martin Blanchet
Vice-président
mblanchet@csrcn.ab.ca

Laurent Bolduc
Conseiller
lbolduc@csrcn.ab.ca

Josée Devaney
Conseillère
jdevaney@csrcn.ab.ca

Paul Dumont
Conseiller
pdumont@csrcn.ab.ca

Fred Kreiner
Conseiller
fkreiner@csrcn.ab.ca

Denis Vincent
Conseiller
dvincent@csrcn.ab.ca

Nos écoles

École Père-Lacombe (M-6)
Adèle Amyotte, directrice
10715, 131A Avenue
Edmonton (Alberta) T5E 0X4
Tél. : 780.478.9389
Téléc. : 780.478.9210

École Saint-Christophe (M-12)
David Filion, directeur
214, 8e Rue
Wainwright (Alberta) T9W 2R2
Tél. : 780.842.2827
Téléc. : 780.842.2865

École Sainte-Jeanne-d'Arc (M-6)
Rita Hébert, directrice
8505, 68A Rue
Edmonton (Alberta) T6B 0J9
Tél. : 780.466.1800
Téléc. : 780.465.1108

Campus de La Cité
Nicole Bugeaud, directrice
8627, 91e Rue local 20
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.440.3809
Téléc. : 780.450.3865

École Boréal (M-12)
Éric Larouche, directeur
312, Abasand Drive
Fort McMurray (Alberta) T9J 1B2
Tél. : 780.791.0200
Téléc. : 780.791.5391

École Citadelle (M-9)
Claude Viel, directeur
C.P. 28, 5111, 46e Rue
Legal (Alberta) T0G 1L0
Tél. : 780.961.3557
Téléc. : 780.961.3405

École La Prairie (M-9)
Nicole Payette, directrice
4810, 35e Rue
Red Deer (Alberta) T4N 0R5
Tél. : 403.343.0060
Téléc. : 403.343.7001

École Maurice-Lavallée (7-12)
Nicole Bugeaud, directrice
8828, 95e Rue
Edmonton (Alberta) T6C 4H9
Tél. : 780.465.6457
Téléc. : 780.468.0078

École Notre-Dame (M-6)
Daniel Blais, directeur
15425, 91e Avenue
Edmonton (Alberta) T5R 4Z7
Tél. : 780.484.6955
Téléc. : 780.484.7065

École Desrochers (M-10)
Marie-Claude Faucher, directrice
C.P. 160
Jasper (Alberta) T0E 1E0
Tél. : 780.852.1119
Téléc. : 780.852.1190

École publique Gabrielle-Roy (M-9)
Jean-Daniel Tremblay, directeur
8205, 90e Avenue
Edmonton (Alberta) T6C 1N8
Tél. : 780.457.2100
Téléc. : 780.472.7855

École La Mission (M-9)
Monique Holm, directrice
46, Heritage Drive
Saint-Albert (Alberta) T8N 6W8
Tél. : 780.459.9568
Téléc. : 780.459.9587

Conseil scolaire Centre-Nord

Administration
Henri Lemire - Directeur général
Robert Nantel - Secrétaire-trésorier

8627, 91e Rue bureau 301
Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél. : 780.468.6440
1.800.248.6886
Téléc. : 780.440.1631

Réseau provincial d'adaptation scolaire
Suzanne Gareau-Kubicki, directrice
8627, 91e Rue bureau 103
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.487.3200
Téléc. : 780.487.3434

Services pédagogiques
8627, 91e Rue bureau 120
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.487.3200
Téléc. : 780.487.3434

Directrice de la rédaction
Isabelle Déchène Guay
idecheneguay@csrcn.ab.ca

Conception
Marie-Lou Gingras
marielou@kubedesign.ca

Mise en page
Optamedia inc.

ISSN 1710-0054